

STRUMENTO 9 – L'EFFETTO DI UN'IMMAGINE**Modulo: IMPACT****Foglio di lavoro****Obiettivi:**

Riconoscere le emozioni e ampliare il proprio vocabolario emotivo.
Sperimentare il legame tra pensieri ed emozioni.
Comprendere appieno a quanti tipi di influenze sono esposti quotidianamente.
Consapevolezza – valutare – scegliere con saggezza.
Esercitarsi alla collaborazione in un'attività creativa e prestare attenzione al proprio ruolo e al proprio contributo.

Materiali necessari:

Libri e matite
Cellulare o macchina fotografica, uno per gruppo
Lavagna a fogli mobili e pennarelli
Immagini su cartoncini

Guida passo passo per la facilitazione:

I co-facilitatori favoriscono il brainstorming sulle diverse emozioni. Lasciate che sia il gruppo a trovare le risposte e, se necessario, aggiungete le vostre parole sulla lavagna a fogli mobili.

Mostrate diverse immagini e chiedete ai partecipanti di esprimere ad alta voce quale emozione suscitano in loro. Lasciate che tutti rispondano indicando una o più emozioni associate a un'immagine, prima di passare a quella successiva.

Dividete il gruppo in terzetti e fateli lavorare insieme in piccoli gruppi. Chiedete loro di concordare un'emozione all'interno del gruppo, poi di uscire a scattare una foto che rappresenti quell'emozione, mantenendola segreta all'interno dei gruppi. Chiedete loro di inviare le foto a uno dei formatori.

Quando tutti sono tornati, mostrate le loro foto una alla volta sullo schermo del PC.

Gli altri dovranno indovinare quale emozione fosse stata scelta; il gruppo con il minor numero di tentativi avrà scattato la foto più chiara.

Fai un resoconto della tua esperienza.

Durata prevista

60 minuti

Risultati attesi

Ampliamento del vocabolario e della comprensione delle diverse emozioni.
Scoprire come le diverse immagini suscitano emozioni.
Imparare a comunicare attraverso le immagini.
Rafforzare le loro capacità di co-creazione e di collaborazione.
Prendere coscienza del proprio ruolo all'interno di un team e di come ciò possa essere utile per il proprio futuro professionale.
Trovare modi per suscitare l'impatto e le emozioni desiderate negli altri e in se stessi.
Imparare diverse tecniche fotografiche e il loro scopo.

Adattamenti specifici per l'autismo

Istruzioni strutturate e svolgimento prevedibile – Tempistiche flessibili e carico cognitivo ridotto. Adeguamenti ambientali per ridurre al minimo lo stress sensoriale.

SUPPORTO VISIVO E SCRITTO

ESEMPI TIPICI DI QUALI EFFETTI POSSONO PRODURRE LE DIVERSE IMMAGINI

😞 Emozioni “negative”

- Tristezza
- Rabbia
- Paura
- Ansia
- Senso di colpa
- Vergogna
- Gelosia

😊 Emozioni “positive”

- Gioia
- Amore
- Eccitazione
- Gratitudine
- Orgoglio
- Soddisfazione

😬 Sentimenti contrastanti

- Sorpresa
- Confusione
- Curiosità
- Nostalgia
- Solievo

LISTA DI CONTROLLO

- Cosa ha funzionato e perché:
- Cosa non ha funzionato come previsto:
- Numero di partecipanti che hanno partecipato:
- Fase 1 completata:
- Fase 2 completata:
- Fase 3 completata:
- Debriefing completato:

SUPPORTO VISIVO













